**Условия проведения:**

Форма работы - устный зачет /устный ответ

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 10 класса по итогам усвоения программы по предмету «Основы общественных отношений».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме зачета

**Вопросы к зачету**

1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.
2. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
3. Издержки производства.
4. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Рыночные отношения.
5. Ценные бумаги. Деньги, их функции.
6. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.
7. Совершенная и несовершенная конкуренция. Собственность и её формы.
8. Национализация и приватизация собственности. Спрос и предложение. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет.
9. Налоги, их виды и функции.
10. Рынок труда и безработица.
11. Инфляция.
12. Конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
13. Основные источники финансирования бизнеса.
14. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
15. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.
16. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.
17. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага.
18. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.
19. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.
20. Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
21. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения
22. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.
23. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

|  |
| --- |
| **Критерии оценивания устного ответа**  **Оценка «5»** ставится, если обучающийся:  1.Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений.  2.Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать выводы. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно использует учебник, дополнительную литературу.  3.Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.  **Оценка «4»** ставится, если обучающийся: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов делать выводы. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. 3. Не обладает достаточным навыком работы с учебником (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. 2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы или допустил ошибки при их изложении. 4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений. 5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки. **Оценка «2»** ставится, если обучающийся: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. 2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. 3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. 5. Полностью не усвоил материал. |
|  |